



SEDUC-MT

SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 008/2021/GS/SEDUC/MT

APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL (AAE) NUTRIÇÃO ESCOLAR – LIMPEZA – VIGILÂNCIA – MANUTENÇÃO DE INFRAESTRUTURA

Duração: 03h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 08	09 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 5.

Texto I

Um homem precisa viajar. Por sua conta, não por meio de histórias, imagens, livros ou TV. Precisa viajar por si, com seus olhos e pés, para entender o que é seu. Para um dia plantar as suas próprias árvores e dar-lhes valor. Conhecer o frio para desfrutar o calor. E o oposto. Sentir a distância e o desabrigo para estar bem sob o próprio teto. Um homem precisa viajar para lugares que não conhece para quebrar essa arrogância que nos faz ver o mundo como o imaginamos, e não simplesmente como é ou pode ser. Que nos faz professores e doutores do que não vimos, quando deveríamos ser alunos, e simplesmente ir ver.

Amyr Klink

(Disponível em: https://www.pensador.com/poemas_famosos_sobre_o_meio_ambiente/9/)

1. A ideia principal que o texto I desenvolve é:

- A) Todos os homens precisam sair e plantar muitas árvores.
- B) A humanidade deve sentir o mundo através dos filmes.
- C) Cada pessoa necessita ver o mundo por si mesma.
- D) Ninguém aprende sendo só professor ou doutor.

2. Um dos argumentos usados pelo navegador Amyr Klink para desenvolver a ideia principal do texto é que um homem deve:

- A) passar por situações adversas para dar valor ao que tem
- B) fugir do inverno e estar em lugares agradáveis e quentes
- C) descobrir como vivem pessoas em lugares sem abrigos
- D) ir a cidades que conhece de modo a se sentir em segurança

3. No texto I, o autor usa a expressão “um homem” duas vezes mostrando o que este precisa fazer. Mas também inclui os leitores e a si próprio nesta sugestão.

Uma das frases que demonstra claramente essa inclusão é:

- A) “não por meio de histórias, imagens, livros ou TV”
- B) “para estar bem sob o próprio teto”
- C) “que nos faz ver o mundo”
- D) “para desfrutar o calor”

4. A palavra **desabrigo** foi formada pelo processo de derivação prefixal (des+abrigo).

Dentre as opções a seguir, foi formada pelo mesmo processo a palavra:

- A) espaçamento
- B) entrelinha
- C) terrestre
- D) viajado

5. “Um homem precisa viajar para lugares **que** não conhece” O pronome relativo em destaque na frase acima representa o seguinte termo antecedente:

- A) um homem
- B) o mundo
- C) arrogância
- D) lugares

LEGISLAÇÃO BÁSICA

6. Dentre os princípios inscritos na Constituição Federal que informam sobre o ensino, consta o da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, bem como:

- A) publicidade e lealdade
- B) verdade e vida
- C) ideia e criatividade
- D) arte e o saber

7. Locki é professor da rede pública do Estado de Mato Grosso e estudioso das leis locais. Nos termos da Constituição do Estado do Mato Grosso, deve ocorrer a valorização dos Profissionais da Educação Pública Básica, garantindo, na forma da lei, plano de carreira com piso salarial profissional, jornada de trabalho única de 30 (trinta) horas, sendo 1/3 (um terço) destinado a planejamento e estudos:

- A) extraclases na função docente
- B) superiores na área de atuação docente
- C) doutorais vinculados ao docente
- D) magistrats relacionados à capacitação docente

8. Blue ocupa cargo de Apoio Administrativo Educacional. Nos termos da Lei Complementar nº 206/2004, o cargo de Apoio Administrativo Educacional estrutura-se em linha horizontal de acesso identificada por letras maiúsculas, sendo que a habilitação em nível de ensino fundamental completo e curso de profissionalização específica integram a:

- A) Classe A
- B) Classe B
- C) Classe C
- D) Classe D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

RELAÇÕES INTERPESSOAIS

9. Tânia trabalha na equipe de apoio à nutrição escolar e os profissionais do grupo reconhecem nela uma habilidade importante para a eficácia do trabalho em equipe, que é a capacidade de se:

- A) dedicar intensamente a agradar a todos do grupo
- B) calar nas conversas entre a equipe, sendo omissa
- C) integrar, sendo colaborativa com o grupo de trabalho
- D) limitar a fazer as atividades de sua responsabilidade

10. Paulo trabalha na equipe de apoio administrativo da escola e é considerado pelos alunos e suas famílias como um funcionário que tem uma excelente postura profissional, isso porque sempre que lhe dirigem uma solicitação ele responde com:

- A) pressa e evasões
- B) objetividade e cortesia
- C) impaciência e limitações
- D) subjetividade e empecilhos

11. Todas as equipes de trabalho se deparam com alguns problemas no seu cotidiano, por isso a comunicação é tão importante nas relações humanas, pois permite que cada pessoa do grupo possa expressar suas ideias e sentimentos por meio de um diálogo com:

- A) respeito
- B) animosidade
- C) intolerância
- D) indiferença

12. Após a fase mais intensa de contaminação da pandemia de Covid 19 no país, o retorno dos estudantes às aulas presenciais exige que a escola zele pelo bom atendimento às suas necessidades, sendo primordial que a equipe escolar tenha a habilidade de atender os alunos com:

- A) distração
- B) rapidez
- C) empatia
- D) comiseração

NOÇÕES BÁSICAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

13. No ambiente escolar, todos são responsáveis pelo uso seguro de gás de cozinha, por isto precisam saber agir no caso de ocorrer um forte cheiro de vazamento de gás. Nesse caso, para se evitar um acidente, a primeira medida de segurança a ser realizada é:

- A) abrir a porta do forno para dar vazão ao gás
- B) acender as luzes para ver a causa do vazamento
- C) fechar o registro do regulador de pressão do gás
- D) fechar as portas e janelas evitando que o cheiro se espalhe

14. Produtos saneantes são aqueles usados para limpeza e conservação de ambientes. Por segurança e para prevenção de acidentes, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária recomenda que alguns desses produtos químicos sejam usados longe do calor e do fogo porque eles são:

- A) granulados
- B) perecíveis
- C) pastosos
- D) inflamáveis

15. O Procedimento Operacional Padrão de Limpeza define que se coloque em separado em uma lixeira os resíduos de objetos perfurantes (cacos, vidros, seringas, pregos, entre outros), porque é necessário evitar que alguém se machuque ao transportá-los. Devem ser colocados em um saco plástico branco reforçado e fechado, no qual deve estar escrito em destaque a identificação:

- A) produto tóxico
- B) material cortante
- C) produto reciclável
- D) material descartável

16. A Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ recomenda que, ao se fazer tarefas de limpeza, nunca se toque com as mãos úmidas ou com o corpo molhado em equipamentos elétricos quando esses tiverem conectados à tomada porque essa ação pode causar:

- A) um forte choque elétrico
- B) uma contaminação manual
- C) um esfriamento no equipamento
- D) uma baixa de qualidade do produto

NOÇÕES BÁSICAS DE HIGIENE

17. A Senhora Henriqueta apresentava algumas dúvidas em relação à forma correta de armazenagem e conservação dos alimentos recebidos na escola. Com isso, ela passou por um treinamento e aprendeu que:

- A) carnes, aves e peixes devem ser arrumados próximos uns dos outros, ou na mesma embalagem
- B) caixas de papelão e caixotes de madeira devem ser colocados no armário ou dentro da cozinha
- C) produtos de limpeza podem ser armazenados no mesmo local dos alimentos e materiais descartáveis
- D) os alimentos perecíveis são aqueles que necessitam de temperaturas especiais para conservação, como por exemplo, carnes, ovos, leite e derivados, assim, devem ser armazenados na geladeira

18. A higiene dos alimentos manipulados é importante para garantir a saúde das pessoas que irão consumi-los. Os alimentos devem estar livres de sujidades visíveis e não visíveis a olho nu. Para se preparar alimentos com higiene adequada e garantir que não transmitam doença, o manipulador deve seguir alguns passos, como:

- A) cortar frango cru e usar a mesma faca para fatiar uma carne assada
- B) descongelar os alimentos em refrigeração à temperatura inferior a 5 graus Celsius
- C) lavar as mãos somente após preparar os alimentos crus (carnes, frangos, peixes e vegetais)
- D) deixar alimentos congelados e resfriados fora do freezer ou geladeira para evitar a contaminação cruzada

19. O manipulador de alimentos é a pessoa que lava, descasca, corta, rala, cozinha, ou seja, prepara os alimentos. É um hábito de higiene que deve ser adotado por quem manipula alimentos:

- A) manter cabelos sempre limpos e protegidos totalmente com touca ou rede
- B) retirar brincos, *piercing*, anéis, relógios, sendo permitido o uso apenas de aliança
- C) provar alimentos diretamente nas mãos, pois é a forma mais rápida dentro de uma cozinha
- D) cantar, assobiar, espirrar, cuspir, tossir, comer, manipular dinheiro durante o desempenho das atividades

20. O prazo de validade dos produtos após sua embalagem ser aberta deve ser de:

- A) 15 dias
- B) o prazo de validade original da embalagem
- C) a validade do produto após aberto que consta na embalagem
- D) 30 dias e se passar esse prazo o produto deve ser armazenado no freezer